

сценарий правового тренинга на тему:
«Мои права и моя ответственность»

📌 Формат:

Интерактивный правовой тренинг

Целевая аудитория: учащиеся 7–11 классов

Продолжительность: 40–45 минут

Цель: расширить знания учащихся о правах человека и гражданина, сформировать понимание взаимосвязи между правами и личной ответственностью

📅 ХОД ТРЕНИНГА

◆ 1. Вступление (5 мин)

Ведущий (педагог / наставник):

– Сегодня мы проведем необычный урок. Это будет **тренинг**, а значит, вы — **активные участники**, а не просто слушатели.

– Тема: **«Мои права и моя ответственность»**.

– Каждый человек имеет права. Но любое право сопровождается **ответственностью** — перед собой, другими и обществом.

◆ 2. Упражнение «Права vs Обязанности» (10 мин)

Задание: Участники делятся на две группы. Одна пишет **права**, другая — **обязанности школьника**. Затем группы меняются и дополняют друг друга.

Примеры:

- Право: на образование → Обязанность: посещать школу, учиться
- Право: на свободу мнения → Обязанность: выражать мнение с уважением к другим

Обсуждение:

– Почему права и обязанности должны быть уравновешены?

– Что произойдёт, если у человека будут только права, но не будет ответственности?

◆ 3. Мини-лекция «Мои права как несовершеннолетнего» (5–7 мин)

Ведущий рассказывает:

– Основные права детей (по Конвенции ООН):

- ✦ право на жизнь
- ✦ на имя и гражданство
- ✦ на образование
- ✦ на защиту от насилия
- ✦ на выражение собственного мнения
- ✦ на отдых и досуг

– Но при этом вы несёте **ответственность за соблюдение школьных правил, уважение к другим, охрану собственного здоровья и безопасности окружающих**.

◆ 4. Разбор ситуаций «Что бы ты сделал?» (10–15 мин)

Формат: работа в группах (по 3–4 человека). Каждой группе даётся ситуация. Задача — обсудить и озвучить своё решение:

Примеры ситуаций:

1. Ученик снимает видео с одноклассником без его согласия и выкладывает в соцсети. Какие права нарушены? Кто несёт ответственность?
2. Ты стал свидетелем буллинга в школьном чате. Что ты предпримешь?
3. Родители требуют у тебя учиться на «отлично», но ты хочешь заниматься творчеством. Где граница между правом и давлением?

Обсуждение в общем кругу.

Модератор подводит к пониманию: **каждое действие имеет правовую и моральную сторону.**